

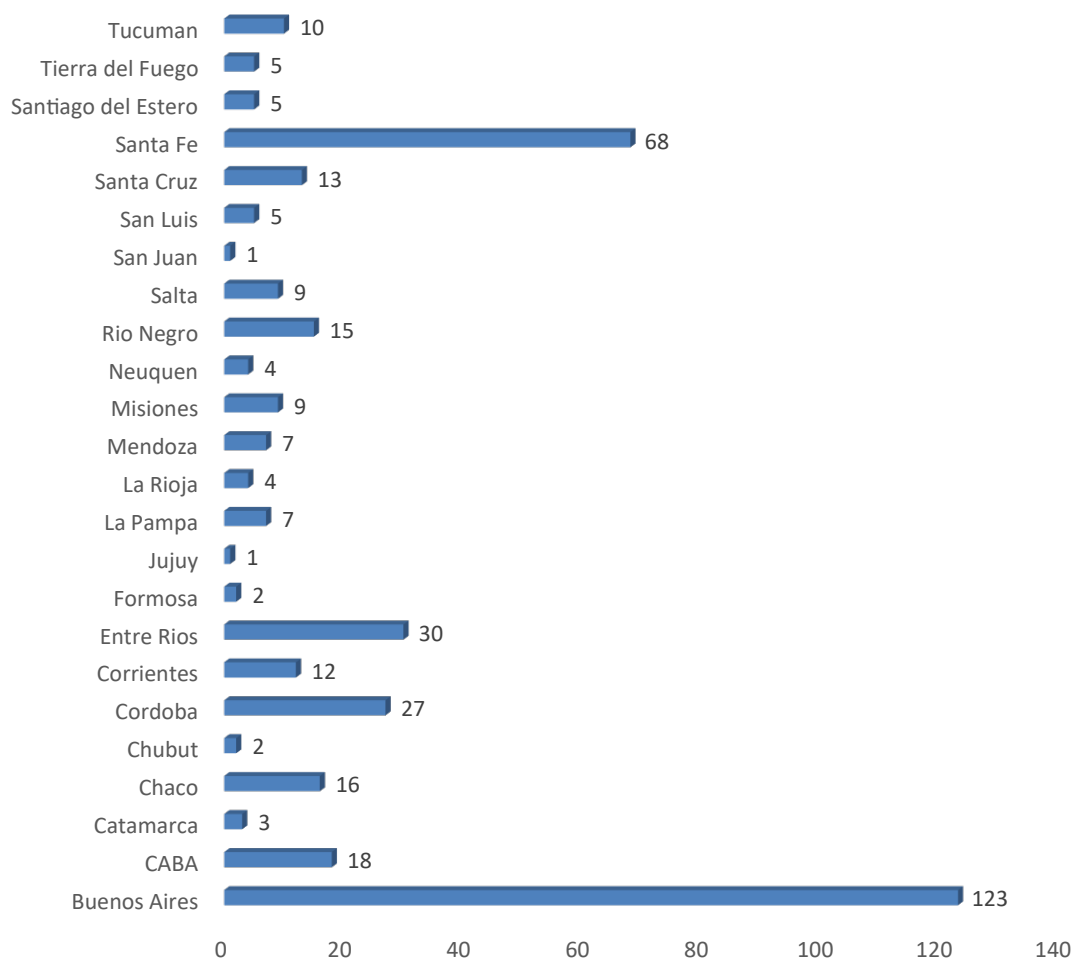
**ENCUESTA NACIONAL**



## ENCUESTA NACIONAL DE MINIBASQUET – CABB / ENEBA ANÁLISIS DE LOS DATOS Y REFLEXIONES FINALES

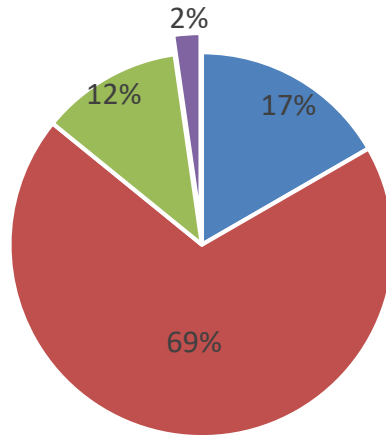
El siguiente documento representa el resultado de una encuesta nacional diseñada por el Departamento de Minibasquet de la CABB, realizada con el objetivo de diagnosticar la situación actual de Minibasquet en todo el país, para luego, poder avanzar en la toma de decisiones. La misma fue difundida a través de los coordinadores provinciales de ENEBA y compartida por varios medios con el objetivo de que llegue a la mayor cantidad de entrenadores en actividad posibles. El total de respuestas fue de 396, desde el día 18 hasta el día 31 de octubre de 2018, en donde se dio por finalizada la encuesta a las 23:59 hs. El número de respuestas obtenidas es representativo en relación a la cantidad de jugadores y de entrenadores involucrados en la encuesta. Por otra parte, es de destacar que se obtuvieron datos de las 23 provincias en donde se juega al básquet en nuestro país, además de CABA. A continuación, exponemos las respuestas obtenidas como así también algunos análisis de las mismas:

### Cantidad de respuestas por provincia

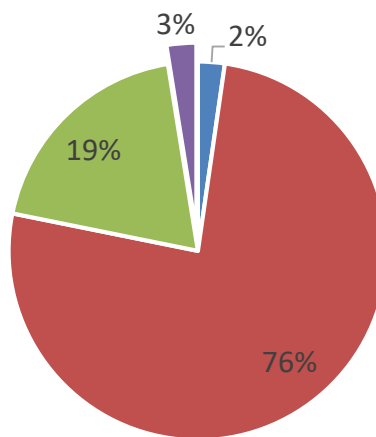


## SOBRE EL FORMATO DE COMPETENCIA UTILIZADO:

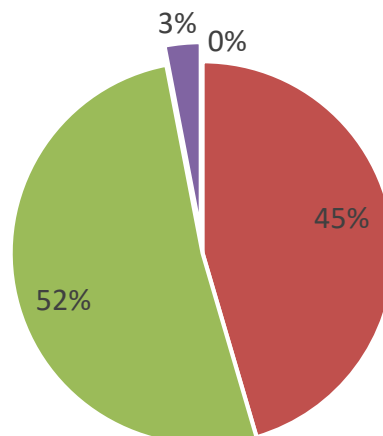
Formato de competencia en categoría "MINI"



Formato de competencia en categoría "PREMINI"



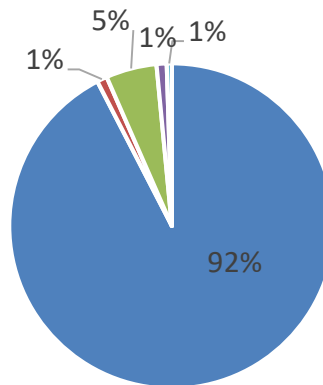
Formato de competencia en categoría "CEBOLLITAS"



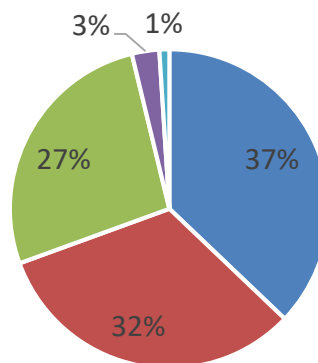
- Torneo por tabla de posiciones y puntos
- Partidos con calendario pero sin tabla de posiciones
- Partidos aleatorios, sin un calendario pre-establecido
- Otros

## SOBRE LA FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS Y AGRUPAMIENTOS DURANTE LOS PARTIDOS:

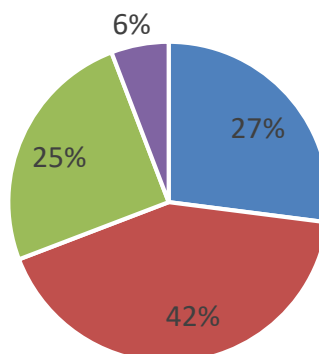
Forma de organización de los espacios y agrupamientos durante los partidos en MINI



Forma de organización de los espacios y agrupamientos durante los partidos en PREMINI



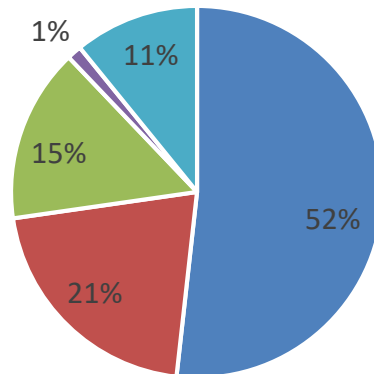
Forma de organización de los espacios y agrupamientos durante los partidos en CEBOLLITAS



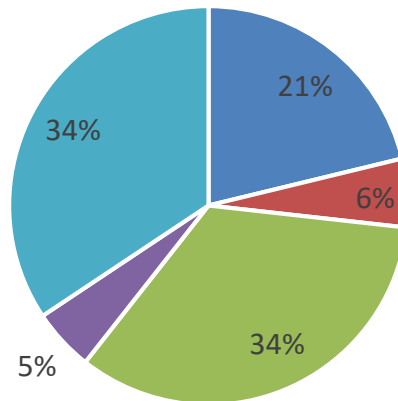
- 5 vs. 5
- 3 vs. 3 en media cancha (trasversal o media cancha)
- un mix de las opciones anteriores
- Otros

## SOBRE EL SISTEMA DE JUEGO EN LOS PARTIDOS

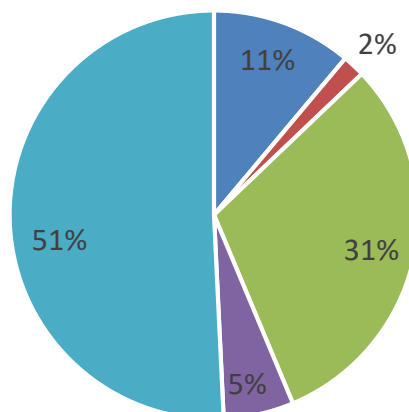
Sistema de juego en partidos de MINI



Sistema de juego en partidos de PREMINI



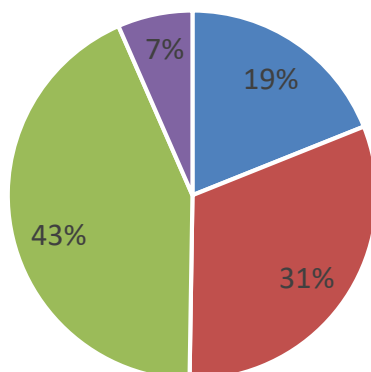
Sistema de juego en partidos de CEBOLLITAS



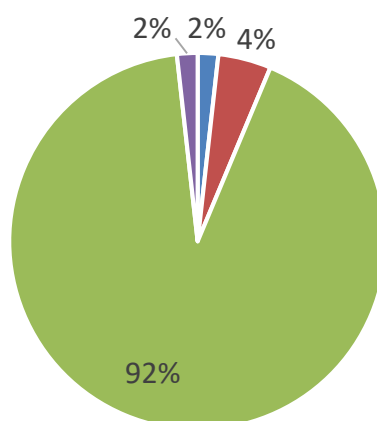
- 4 cuartos de 10 minutos corridos
- 4 cuartos de 10 minutos netos
- 6 cuartos de 8 minutos corridos
- 6 cuartos de 8 minutos neto
- Otros

## SOBRE EL SISTEMA DE PUNTUACIÓN EN LOS PARTIDOS:

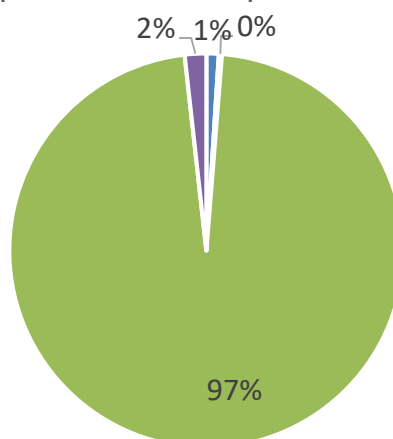
Sistema de puntuación en partidos de MINI



Sistema de puntuación en partidos de PREMINI



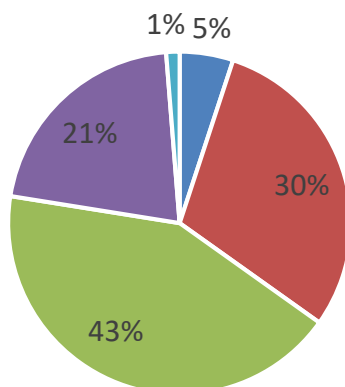
Sistema de puntuación en partidos de CEBOLLITAS



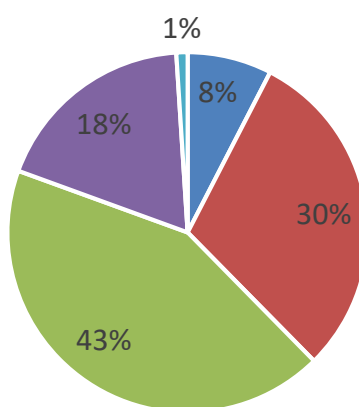
- tanteador corrido
- tanteador por cuartos, reseteandose a "0" al finalizar el cuarto
- sin tanteador
- Otros

## SOBRE LA CANTIDAD DE PARTIDOS APROXIMADOS JUGADOS EN EL AÑO:

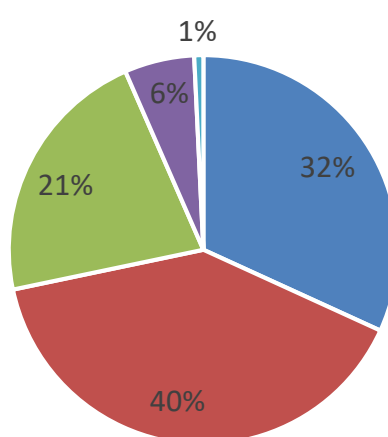
Cantidad de partidos jugados al año en MINI



Cantidad de partidos jugados al año en PREMINI



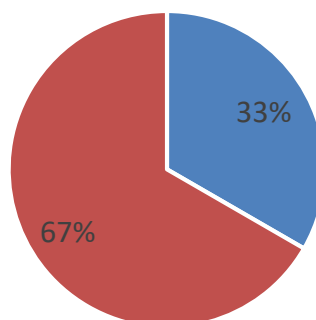
Cantidad de partidos jugados al año en CEBOLLITAS



- menos de 10
- entre 10 y 20
- entre 20 y 30
- entre 30 y 40
- más de 40

## SOBRE LA CALENDARIZACIÓN DE LA COMPETENCIA NO FEDERADA:

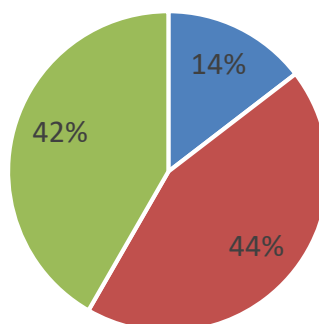
Existencia de un calendario de escuelas de basquet no federadas de jugadores/as de 6 a 12 años



■ Si ■ No

Sobre la organización sistemática del “tercer tiempo” al finalizar los partidos:

El tercer tiempo, ¿se realiza de forma sistemática?

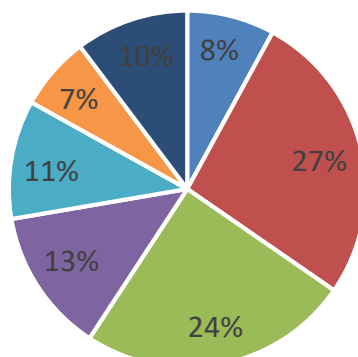


■ Siempre ■ A Veces ■ Nunca

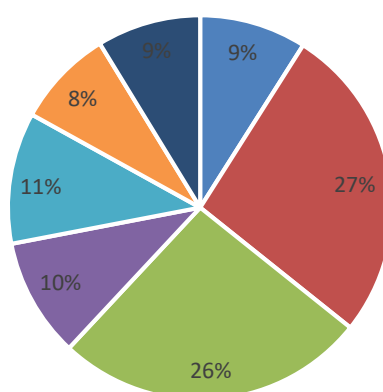


## SOBRE LA CANTIDAD DE EQUIPOS EN COMPETENCIA (FEDERADA):

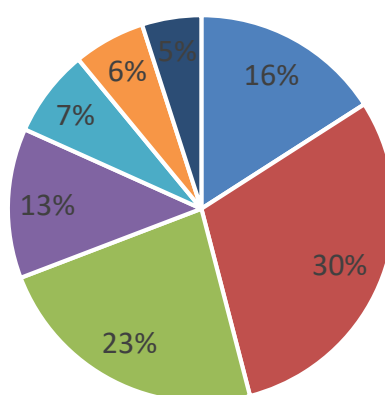
Cantidad de equipos en competencia en categoría MINI



Cantidad de equipos en competencia en categoría PREMINI



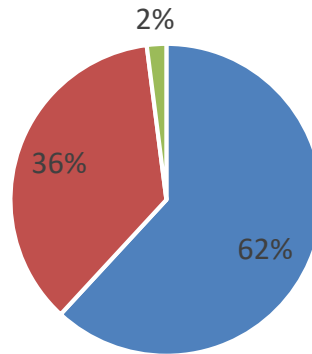
Cantidad de equipos en competencia en categoría CEBOLLITAS



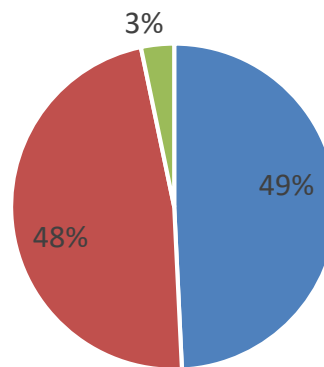
■ entre 1 y 5   ■ entre 6 y 10   ■ entre 11 y 15   ■ entre 16 y 20  
■ entre 21 y 30   ■ entre 31 y 40   ■ más de 40

## **SOBRE LA OBLIGATORIEDAD DE UN ENTRENADOR CERTIFICADO PARA DIRIGIR:**

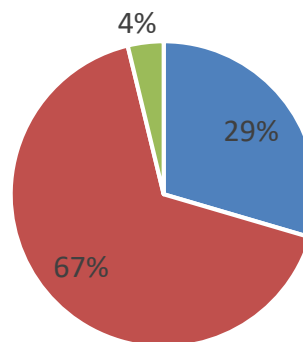
En la categoría MINI, ¿es condición indispensable que un entrenador este sentado en el banco, o puede dirigir al equipo un monitor?



En la categoría PREMINI, ¿es condición indispensable que un entrenador este sentado en el banco, o puede dirigir al equipo un monitor?



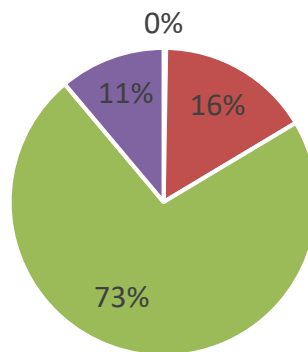
En la categoría CEBOLLITAS ¿es condición indispensable que un entrenador este sentado en el banco, o puede dirigir al equipo un monitor?



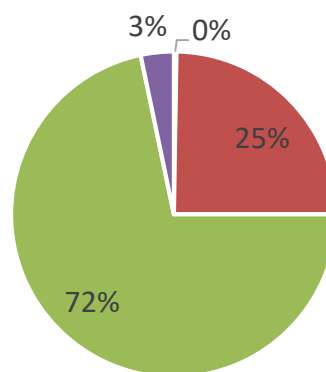
- siempre tiene que haber un entrenador habilitado en el banco
- no es necesario, un monitor puede dirigir a pesar que no este el entrenador principal
- Otros

## SOBRE LA CANTIDAD DE ENTRENAMIENTOS SEMANALES:

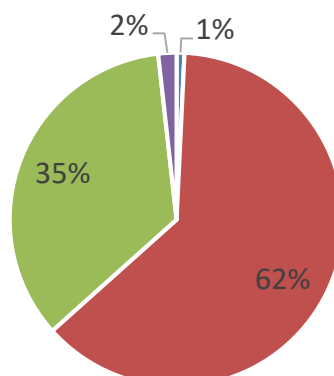
Cantidad de entrenamientos semanales promedio en MINI



Cantidad de entrenamientos semanales promedio en PREMINI



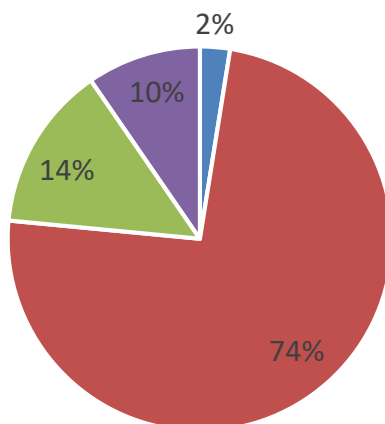
Cantidad de entrenamientos semanales promedio en CEBOLLITAS



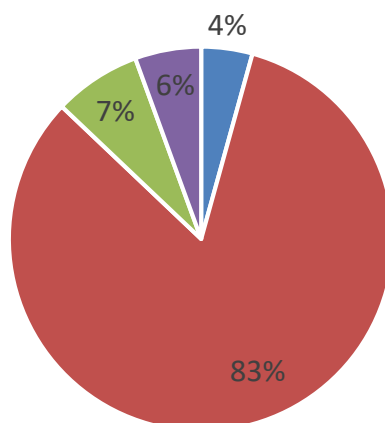
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ más de 3

## SOBRE LA DURACIÓN DE LOS ENTRENAMIENTOS SEMANALES:

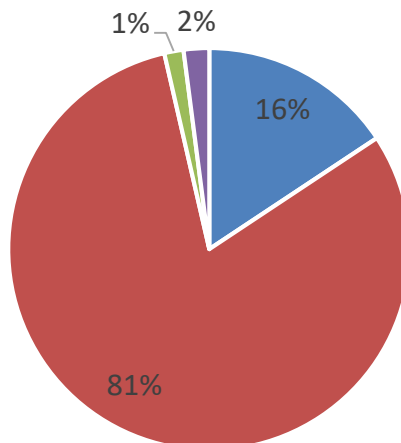
Duración aproximada de los entrenamientos en MINI



Duración aproximada de los entrenamientos en PREMINI



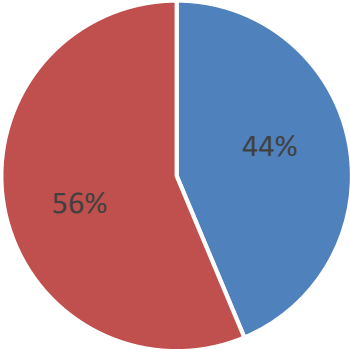
Duración aproximada de los entrenamientos en CEBOLLITAS



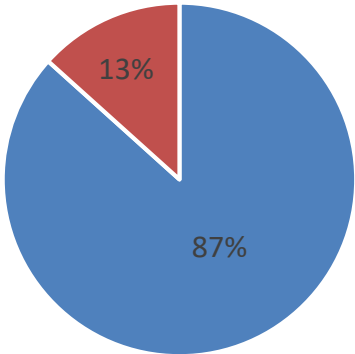
■ 45 minutos ■ 60 minutos ■ 75 minutos ■ 90 minutos

**SOBRE LA EXISTENCIA DE LA FIGURA DE “PREPARADOR FÍSICO” O RESPONSABLE DEL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD:**

¿Existe en su club la figura de un preparador físico o profesor de educación física encargado de la motricidad de los/as jugadores/as, por fuera del horario de básquet?



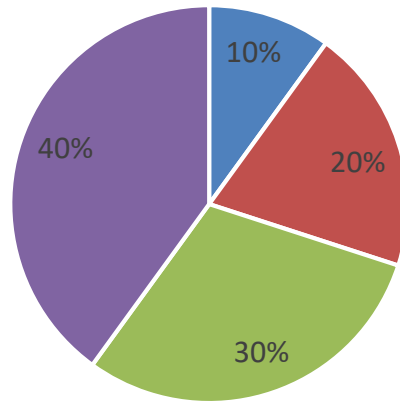
Si no existe esta figura, ¿se destina un tiempo del entrenamiento de básquet que atienda a estas necesidades?



■ Si ■ No

## **SOBRE LA CANTIDAD DE AROS DISPONIBLES PARA JUGAR/ENTRENAR:**

¿De cuánta cantidad de aros dispone para jugar/entrenar?



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

## Análisis y reflexiones de los datos obtenidos a cargo del Dto. de Minibasquet de CABB (Lic. Juan Lofrano – Prof. Pablo Genga)

**Sobre el formato de competencia utilizado:** Claramente en el país no se utiliza el formato de campeonato o similar. Si bien predomina el sistema de calendario sin torneo, es preocupante la cantidad de partidos aleatorios y sin un calendario predeterminado. Ordenar la competencia es algo a mejorar bajo la responsabilidad de este departamento.

**Sobre la forma de organización de los espacios y agrupamientos durante los partidos:** En la categoría mini, tal cual lo preveíamos, el formato 5 vs. 5 es el que domina; en pre mini la paridad de formatos es llamativo: alentamos al sistema mixto en el último año de pre mini y al 3 vs. 3 exclusivo en los años anteriores y nos sorprende la permanencia del 5 vs. 5 en cebollitas, agrupamiento que no aconsejamos.

**Sobre el sistema de juego en los partidos:** Es notorio la heterogeneidad de formas que se presentan en el país. Presentaremos una forma única para establecer una línea, alentando a que se mejore la calidad de juego y la cantidad de minutos de cada uno de los chicos.

**Sobre el sistema de puntuación en los partidos:** Necesitamos diferenciar a cada una de las categorías en relación al tanteador, de manera progresiva. Sin dudas el mini básquet en su último año debe jugar con tanteador (en algunos casos alumnos de escuela secundaria y jugadores de U13), y luego ir adaptando este ítem en función de la edad y el nivel de juego, generando así un proceso de complejidad creciente. Vale aclarar que la presencia del tanteador debe estar precedida por una nivelación adecuada en la competencia para que al medirse no haya diferencias abultadas que generen desmotivación. Presentaremos un formato de alcance nacional.

**Sobre la cantidad de partidos aproximados jugados en el año:** La cantidad de partidos es muy dispar en cada una de las categorías. Sin dudas debemos equilibrar este punto, obviamente los contextos van a determinar este deseo. Queremos crecer con el correr de los años, desde cebollitas al final del mini. Creemos que entrenar poco y jugar mucho no es beneficioso y jugar en forma aislada y poco sistemática desmotiva y alienta al abandono de la actividad.

**Sobre la calendarización de la competencia no federada:** Claramente debemos incrementar y sistematizar la competencia/encuentros de los chicos no federados. La tasa de jugadores está descendiendo en el país y es algo que no podemos ignorar y debemos intentar cambiar en forma inmediata. El ingreso al básquet federado debería ser a través de las escuelas de iniciación y el básquet escolar con programas o calendarios que se ajusten a sus intereses, necesidades y posibilidades estructurales de las instituciones.

**Sobre la organización sistemática del “tercer tiempo” al finalizar los partidos:** Lograr que cuando finalice un partido de mini básquet, se pueda compartir un momento de juego o de camaradería es algo que nos puede ayudar a recuperar el espíritu de esta etapa de juego y aprendizaje. Por otra parte,

debemos interpretar al minibasquet como una etapa en donde se enseñan hábitos deportivos y de vida saludable, por lo tanto consideramos que también puede ser un momento de enseñanza de aspectos nutricionales de un deportista (ver sugerencias al finalizar el informe).

**Sobre la cantidad de equipos en competencia (federada):** Las particularidades del país complejizan la lectura de este apartado. De todas formas, debemos incrementar la cantidad de chicos jugando, facilitando los aspectos administrativos en las etapas iniciales.

**Sobre la obligatoriedad de un entrenador certificado para dirigir:** ENEBA nos representa a todos. Estamos convenidos que la capacitación y formación permanente es la única vía que garantiza que nuestros jugadores estén a cargo de profesionales idóneos para la tarea tan importante que significa iniciar a un niño en el deporte. Es en esta etapa donde una buena o una mala experiencia determinaran la continuidad o no del niño dentro del básquet.

**Sobre la cantidad y duración de entrenamientos semanales:** La estructura de 3 entrenamientos semanales de una hora para mini y pre mini y de dos para cebollitas está muy establecida. Creemos que a los minis se les podría agregar un estímulo o bien incrementar a 75 minutos cada entrenamiento.

**Sobre la existencia de la figura de “preparador físico” o responsable del desarrollo de la motricidad:** Nos llamó la atención este dato y alentamos a seguir incorporando la figura del profesor de educación física, enfocado en el desarrollo de las capacidades coordinativas y condicionales como punto de partida para necesidades de etapas posteriores. Reafirma la necesidad futura de desarrollar en el método CABB de minibasquet un apartado específico que impacte en esta área.

**Sobre la cantidad de aros disponibles para jugar/entrenar:** Poder tener mini canchas para resolver situaciones de juego reducidas es algo que impulsamos e invitamos a trabajar en cada uno de los clubes. Por otra parte, poder implementar la organización de 3 vs. 3 en canchas transversales en la categoría premini, no se observa como un obstáculo, en relación a los datos obtenidos.

**Sobre las sugerencias:**

En el apartado final de la encuesta, se dejó un espacio abierto para que los entrenadores puedan presentar algunas de las buenas ideas que se están desarrollando en los diferentes contextos que atraviesan a todo nuestro mini básquet. A continuación transcribimos textualmente algunas de las sugerencias brindadas por los entrenadores:

- En los entretiempos de preminis y minis, todos los jugadores de cada equipo tiran un Tiro libre, el cual si es convertido queda registrado en la planilla, sumándolos a los puntos del 2do cuarto, antes de cerrar la planilla.
- El problema más grande q tenemos en la región es la distancia entre clubes (de 12 equipos federados en formativas masculino, la mitad están a más de 100km de distancia de NQN capital)



y por tanto es difícil viajar a jugar con chicos de mini xq hay q salir muy temprano y se vuelve muy tarde, a muchos no los dejan viajar... Pero generamos encuentros masivos en los q en una jornada se juegan 4/5 partidos x categoría, pero luego talvez pasan 3/4 semanas antes de volver a jugar un partido, sobre todo con pre-mini y cebollitas. Los minis juegan más seguido.

- Algunos clubes organizan en forma anual sus tradicionales encuentros con participación de más de 40 clubes y los desarrollan durante 3 o 4 días. Todos en modalidad de encuentros.
- Deberíamos realizar alguna mesa de trabajo de entrenadores para trabajar sobre estos puntos y otros que crean necesario para unificar criterios a nivel nacional.
- Tendrían que poner más capacitaciones para los entrenadores y monitores de esto depende la buena enseñanza y hace más fácil la recepción al chico.
- Soy entrenadora de básquet femenino y hace un par de años que el femenino juega dentro de las categorías mini B para las mini femenino y pre-mini B para las pre-mini femeninas... gracias a estos tenemos un número elevado de partidos y nos sirve muchísimo para que las chicas puedan progresar
- Formar a formadores para que entiendan los valores del Mini básquet, muchos creen que si ganan un partido son realmente mejores, muchas veces deforman la esencia.
- Por tener la posibilidad de recorrer el país, hablando de Mini básquetbol y conocer múltiples realidades me tomo el atrevimiento de manifestar una opinión general del estado de salud del mismo: Claro que es necesario tener datos, ayudan a tomar decisiones, como también saber de organización, recolección de datos de entrenadores, y también aclarar que algunos cambios de reglas (como el 3x3 en pre-mini ) fueron aprobados por la Comisión Técnica luego de dos años de experimentación en diferentes zonas del país y manifestada por unanimidad en el Congreso de Mini básquetbol organizado en Córdoba por la CABB pero que nunca se legisló ni controló...quiero decir con esto qué hay que ser consistentes en las políticas para que tengan éxito, ajustar cuando sea necesario pero reconocer los problemas importante. Al respecto creo que hay que valorar, reconocer la enorme diferencia a favor de nuestro querido mini en Latinoamérica, como así también en gran parte del mundo básquetbol, un orgullo pertenecer. Por eso tenemos que despertar: Se está enseñando mal (en general desde ya, hay algunos muy buenos maestros), el retroceso es evidente, la falta de didáctica, la falta de plan, la no incorporación de los nuevos conocimientos, la utilización de modelos de enseñanza arcaicos, el no entender cuál es el estadio evolutivo que están transitando los niños y no trabajar sus capacidades en consecuencia, son entre otras muchas falencias que deberíamos atacar. No sé a quién va dirigido este comentario y qué valor se le otorgará, pero me pongo a disposición para trabajar en lo que sea. Mi respeto a quienes creen en el mini.
- Creo desde varios años se ha estado haciendo hincapié en formar más atletas que jugadores ( parecido al fútbol) , creo sería bueno que las clínicas reválidas enseñen a formar jugadores con fundamentos y no puros atletas
- Cada vez se valora más el resultado por sobre la formación .
- Me gustaría tener más encuentros de todas las categorías.. o más partidos.. torneo de 3 o 4 equipos en un día.
- Nosotros por ejemplos después de los partidos realizamos un tercer tiempo e intentamos (algunos los hacen otros no) hacer juegos integradores entre los equipos.
- En categoría mini, la escuela de árbitros solo permite dejar en el banco de suplentes, los jugadores que componen los 12 jugadores, quedando afuera los restantes, no me parece correcto, deberían permitir estar a todos los chicos, hacerlo inclusivo.
- Tb creo q estaría bueno analizar y tratar de incorporar cosas del reglamento de mini-básquet de España q hacen q el juego sea más dinámico. Otra cosa que estamos a años luz con respecto a España (por poner un ejemplo) es el aspecto físico de los niños, empezando x la motricidad.
- En nuestra provincia desde el dpto. de mini básquet ya hace 2 años planteamos la propuesta que además de ser obligatorio que el equipo anfitrión realice un tercer tiempo también realizamos

juegos mezcladores-integradores entre ambos equipos con el objetivo que el niño entienda que se juega con otro y no contra el otro, pero no todos lo cumplen.

- En nuestro caso se juega un torneo denominado u 12 con la reglamentación de u 13 durante el año en jornadas de 2 partidos por día para adaptación a categoría U13.
- Encuentros organizados por la municipalidad. 3 o 4 por año. En el club, varios encuentros con equipos municipales

En la mayoría del país, la forma de jugar, el tiempo, la pelota y los contenidos a enseñar, no están unificados esto obliga a cada entrenador a imponer su impronta y su propia manera de mirar el básquet. Soy un convencido que para que el básquet mejore, tiene que tener una directiva (CABB) que se comprometa y brinde herramientas para las categorías menores (cebollitas, pre-mini y mini) y podamos forjar un básquet saludable para todos los chicos y sin olvidarnos de que los niños aprendan a jugar!

- Más capacitación y modificación de los reglamentos de encuentros y competencia.
- Como profesor me gustaría aplicar puntos esenciales dentro del mini para q no sea tan drástico el cambio al u13.
- Debemos trabajar todos de la misma manera, misma línea... punto aparte ayudar a los nuevos árbitros y no criticarlos.
- En mi humilde opinión, hace falta una bajada de línea más fuerte que obligue a los entrenadores a priorizar el desarrollo psicomotor de los jugadores (desarrollando sobre todo el disfrute de la actividad y del proceso educativo más allá de los resultados) por encima de la competencia.
- Ya estuve leyendo que lo están evaluando asique es solo comentarlo nuevamente. Un método CABB aplicado al mini básquet desde la iniciación hasta U13 sería estupendo porque nos pondría a todos en una misma línea desde el reglamento del juego hasta que contenidos enseñar y de qué manera. También considero que sería de mucha ayuda poder realizar eventualmente alguna capacitación en todo lo relacionado al mini básquet (motricidad, técnica, táctica, etc.)
- El Mini en mi región y en el país; tiene y debe ser lo más importante .
- En nuestra ciudad creo que lo más importante es que no solo los clubes participan en los encuentros de mini básquet sino que participan centros vecinales, centro de educación física, polideportivos, jugamos encuentros todos los viernes por fixture Anual.
- Desde el año pasado estamos intentando una posición de equilibrio que no sea prioritario el resultado que permita el desarrollo y las oportunidades a todos pero que tampoco se juegue en la informalidad total. Inclusión con enseñanza y con aprendizaje pero en un partido de básquet. es un poco la síntesis
- Me preocupa la falta de formación de los entrenadores en desarrollo motor, siendo esta una problemática de la formación tanto en los cursos ENEBA como en los profesorados de Educación Física. Creo que se debería prestar mucha más atención a la formación motora de los jugadores y a la existencia de una planificación a largo plazo en concordancia con los preparadores físicos y entrenadores de las categorías mayores. Dejar de ver el mini-básquet y el básquet competitivo como cosas distintas, sino comprender que lo único distinto (y lo que debe guiar nuestra planificación) son los procesos motrices, psicológicos, sociales, etc. que atraviesan los jugadores en cada edad. La preparación física y motriz comienza desde la primera vez que el niño pisa el club, con distintos métodos y herramientas.
- Debería instruirse a los clubes para que pongan entrenadores formados, en las categorías de mini-básquet. Muchos clubes no los tienen y trabajan con chicos muy jóvenes en esas categorías con falta de formación. No hay capacitación periódica/mensual para los monitores, .Debería ser obligatorio que se capaciten para entrenar con chicos de esa edades como así también la comunicación y el trato con la familia de los chicos .Mini-básquet depende en Capital de la buena voluntad de los padres en traerlos. Escucho muchos clubes que nos dicen, vienen a entrenar, pero el fin de semana no me los traen. Hay que hacer que los padres entiendan que esto es un deporte donde tienen que aprender al igual que lo hacen en otras actividades.

Por otro lado, se detectaron algunas dificultades comunes entre las respuestas. Son varias las voces que aprovecharon este espacio para hacerse escuchar; nos pareció oportuno darles un espacio e intentar poder ayudar con las posibles mejoras.

A continuación, transcribimos algunas de ellas:

- Muy caros los costos de 2 árbitros + planillero y reloj para categorías de tan poca edad.
- Al ser un equipo del interior de la provincia no se dan las oportunidades de progreso, es decir siempre o casi siempre los equipos del interior deben viajar a la capital para poder tener un juego.
- Disminuyo la cantidad de chicos que practica básquet, Pocos clubes de básquet, muchos chicos con baja estimulación motora.
- Una particularidad que tenemos acá en nuestra región son las distancias entre localidades que dificultan mucho organizar competencias por el costo.
- Soy Entrenadora de Femenino. Un gran problema que tenemos en la zona, es la falta de enseñanza de fundamentos y técnica individual.
- Falta organización en la disputa de los torneos de mini básquet en cuanto a pautas y reglas unificadas de juego.
- Pocos horarios de entrenamiento. Muchos partidos.
- No hay un calendario de encuentros de escuelas de mini básquet (5-6-7 años). Los encuentros se organizan mediante el acuerdo y coordinación de los entrenadores de la zona. Deberían existir fechas pautadas desde principios de año.
- En nuestra Asociación lo que falla es el arbitraje de los partidos, se probó en utilizar árbitros, pero si el partido tenía más de 4 cuartos, solo dirigían 4 y luego se retiraban. Además, no era formativo, ya que no explicaban las reglas. Luego se siguió optando por jugadores de categorías mayores. El problema es que a veces se torna muy informal y tampoco se termina explicando y corrigiendo cuando se dirige, salvo que lo haga un entrenador.
- No todos los clubes tiene básquet femenino y la competencia en muy escasa.
- Falta de una competencia para equipos no federados puesto que se encuentran mayoritariamente escuelas de básquet municipales... dificulta de cumplir calendarios por los costos de los viajes. Mucha distancia entre localidad y no más de 1 2 equipos por localidad.
- Como prueba, y como en la mayoría de los clubes de la región se entrena 3 veces por semana, en la categoría mini decidimos entrenar todos los días. No sólo la mejora ha sido notable, sino que duplicamos el número de chicos en la actividad.
- Es muy bueno el calendario anual de juego para los chicos ya que juegan todas las semanas un partido y es un estímulo más de aprendizaje para todos!
- Hace años que en la ciudad se incorporó el juego por tanteador, con tabla de posiciones, sin proclamar y ni entregar trofeo de campeón. Ya que muchos de los chicos de 12 años participan de la categoría U13 en la liga provincial, y están más familiarizados con ganar o perder.
- Considero que en la asociación a la que pertenecemos, se le da muy poca importancia al mini-básquet. Por empezar no hay un criterio de unificación con respecto a los sistemas de juego (tiempo, cantidad de jugadores en cancha y dimensiones de la cancha), por otro lado no hay una exigencia para presentar un mínimo de jugadores, ni mucho menos para controlar si algún club no presenta equipo. No hay árbitros oficiales.
- Somos fieles espectadores de equipos que continuamente evitan el 1x1, establecen cortinas desde edad de U13, defensas lejanas desde Mini. Se observan pocos jugadores con un gran abanico de fundamentos.
- Creo que si se juega 3x3 en pre mini y luego esos chicos pasan a mini competitivo, con varias reglas parecidas a la de U13 y con campeón no hay una buena transición entre las categorías y los chicos se marean bastante
- Como profesor me gustaría aplicar puntos esenciales dentro del mini para q no sea tan drástico el cambio al u13

- A principio de año la departamental de mini básquet confecciona el calendario con la bajada de reglas oficiales de mini básquet, pero en muy pocos casos se cumplen dichas reglas
- Noto muchas veces que tanto padres y/o entrenadores ejercen mucha presión sobre los niños, y eso hace que los chicos juegan incómodos y no disfrutando nada.
- Nos falta organización. Tener un formato más estable de competencia.
- Muchas dudas con respecto a cómo jugar el mini básquet, cada entrenador tiene la suya y hay muchas diferencias entre varios ya que no hay una bajada de línea clara.
- Estoy preocupado con la decisión de la federación de básquet de Entre Ríos, de organizar un torneo provincial de "selecciones" departamentales de mini-básquet, no estoy de acuerdo con la selección de chicos en edades tempranas, todos los argentinos tenemos el ejemplo de Manu Ginobili que fue "cortado" de la selección de Bahía Blanca a los 14/15 años. ni siquiera a los 11 y 12, considero que el mini- básquet debe ser "masivo "; y no "selectivo, que debiera darle la oportunidad de participar a todos los chicos. tengan, o no, aptitudes para la práctica deportiva., otro aspecto desde mi punto de vista importante es que el fin de semana que se realizó el torneo provincial de selecciones de mini, solo jugaron 6/7 equipos (72 /84 chicos)...en el resto de la provincia, miles de chicos se quedaron sin jugar porque, obviamente, se suspendieron las programaciones....
- El básquet en general y el Mini- básquet en particular se ha tornado últimamente en un deporte de elite, pero elite económica, se hace muy costoso que un niño comience a competir, y se hace muy costoso el campeonato con los gastos de arbitraje, planilleros y médico, se deberían tomar medidas serias al respecto, cada vez trabajan más los padres de sub comisiones para solventar los gastos de campeonato solamente en lugar de adquirir elementos de trabajo, viajes, encuentros, etc. Agregado a esto, creo de vital importancia romper con algunas actitudes de desinterés por parte de entrenadores, delegados, planilleros y árbitros, que lo único que quieren es que la jornada del sábado finalice rápido. Sin darse cuenta que es el día más esperado de los niños. Insto a que se vean muchas cuestiones y como entrenador y coordinador deportivo, celebro que al menos con esta encuesta sea un puntapié inicial. Quedo a vuestra disposición para colaborar en lo que sea necesario.

Nota: tanto en las sugerencias como en las situaciones problemáticas, resumimos aquellas que se repetían en forma constante. Es notable como las sugerencias de algunos podrían convertirse en las soluciones para otros, sin dudas, tenemos que trabajar TODOS JUNTOS.

Sigamos trabajando todos juntos para un mejor minibasquet.

Lic. Juan Lofrano – Prof. Pablo Genga

